



STEUERUNG FÜR DEN AVATAR



CHALLENGE

Eine Figur in Scratch so zu programmieren, dass sie sich mit den 4 Pfeiltasten nach oben, unten, links und rechts steuern lässt, sobald das Spiel gestartet wird!

TIPPS



Die Lernkarte "Koordinaten- system in Scratch" (15) könnte dir weiterhelfen.

DIESE BEFEHLE HELFEN DIR DABEI











STEUERUNG FÜR DEN AVATAR

1 | AVATAR

SO KÖNNTE DEIN PROGRAMM AUSSEHEN



könnte sich dein Avatar schneller oder langsamer bewegen?

Wie könnte dein Avatar immer von derselben Position starten?







gehe zu x:







AVATAR IM LABYRINTH



CHALLENGE

Eine Figur in Scratch so zu programmieren, dass sie sich mit den 4 Pfeiltasten steuern lässt. Durch die Labyrinthwände (oder andere Hindernisse) soll die Figur allerdings nicht durchkommen.

TIPPS

Falls du die Steuerung – **Lernkarte** "**Steuerung für den Avatar" (1)** – bereits programmiert hast, musst du sie nicht neu programmieren. Es genügt, die Steuerung um **bedingte Anweisungen** zu erweitern!

DIESE BEFEHLE HELFEN DIR DABEI



DaVinciLab.at

ADE BY KIDS







AVATAR IM LABYRINTH

SO KÖNNTE DEIN PROGRAMM AUSSEHEN

| Wenn 陀 angeklickt wird | | | | | |
|----------------------------------|------|-------|--------|-------|------|
| setze Drehtyp auf links-rechts 💌 | | | | | |
| wiederhole fortlaufend | 57 | | | | |
| falls Taste Pfeil nach recht | s 🔻 | ged | rückt? |), | dann |
| ändere x um 5 | | | | | |
| falls wird Labyrinth | berü | hrt? |), dai | nn | |
| ändere x um -5 | -21 | | -21 | | |
| | | | | | 4 |
| | | | | | |
| falls Taste Pfeil nach links | • | gedrü | ickt? |), da | ann |
| ändere x um -5 | | | - | | |
| falls wird Labyrinth | berü | hrt? |), dai | nn | |
| ändere x um 5 | | | | | |
| | | | | | |
| falls Taste Dfeil nach oben | | godri | ückt? | h | ann |
| Tails Taste Plein flach Oben | | yeun | | , u | ann |
| andere y um 5 | | - | | | |
| falls wird Labyrinth • | berü | hrt? |), dai | nn | |
| ändere y um -5 | | | | | |
| | | | | | |
| falls Taste Pfeil nach unter | 1 🕶 | gedr | ückt? |), c | lann |
| ändere v um -5 | | | | | |
| falle wird Labwriath | borë | hrt2 | da | | |
| | beru | nrt? | , dai | | |
| andere y um 5 | | | | | |
| | | | | | |
| f | | | | | |



#1 Game Design

CODING HERO-CHALLENGE

In einem Labyrinth könnte es sinnvoll sein, dass es eine bestimmte Startposition gibt. Wie könnte dein Avatar immer von derselben Position starten?













SPRINGENDER AVATAR

3 | AVATAR

CHALLENGE

Eine Figur in Scratch so zu programmieren, dass sie springt, wenn die Leertaste gedrückt wird.

TIPPS

Überlege dir, welcher Wert (x oder y) zu verändern ist, dass dein Avatar nach oben springt. x? y? what? → Die Lernkarte "Koordinatensystem in Scratch" (15) hilft dir gewiss weiter.



DIESE BEFEHLE HELFEN DIR DABEI













SPRINGENDER AVATAR

3 | AVATAR

SO KÖNNTE DEIN PROGRAMM AUSSEHEN











4 | AVATAR



FIGUR ERSTELLEN, VERÄNDERN, KOSTÜME WECHSELN

CHALLENGE

Eine Figur in Scratch zu (1) ERSTELLEN, zu (2) VERÄNDERN, und/oder deren (3) KONSTÜM ZU WECHSELN.

(1) FIGUR ERSTELLEN











4 | AVATAR



(2) FIGUR VERÄNDERN





(3) KOSTÜM WECHSELN

CODING HERO-CHALLENGE

Um eine Figur zu verändern, muss man nicht unbedingt ein neues Kostüm erstellen oder ein vorhandenes bearbeiten. Wie könnte man z.B. die Veränderung der Farbe einer Figur programmieren?

setze Effekt 🛛 Fischauge 👻 auf 🔒









ändere Effekt 🛛 Farbe 🝷 um 🛛 25

5 | GEGNER



GEGNER, DER ZUFÄLLIG STARTET UND SICH ZUFÄLLIG BEWEGT

CHALLENGE

SCHRITT 1 Eine Figur in Scratch so zu programmieren, dass sie zufällig erscheint und sich zufällig auf geraden Wegen bewegt, sobald das Spiel gestartet wird.

SCHRITT 2 Sollte diese Figur (Gegner) deinen Avatar berühren, stoppt dein Programm automatisch.









GEGNER, DER ZUFÄLLIG STARTET UND SICH ZUFÄLLIG BEWEGT

SO KÖNNTE DEIN PROGRAMM AUSSEHEN



Deine Krabbe steht auf dem Kopf? Wie könnte man dieses Problem in den Griff bekommen?

setze Drehtyp auf links-rechts links-rechts nicht drehen

rundherum





MADE BY KIDS **OaVinciLab.at**



6 | GEGNER

GEGNER, DER AUF FIXEM WEG GEHT

CHALLENGE

SCHRITT 1 Eine Figur in Scratch so zu programmieren, dass sie sich automatisch immer am gleichen Weg bewegt, sobald das Spiel gestartet wird.

SCHRITT 2 Sollte diese Figur (Gegner) deinen Avatar berühren, stoppt dein Programm automatisch.













6 | GEGNER

GEGNER, DER AUF FIXEM WEG GEHT









DaVinciLab.at







GEGNER, DER ANDERE VERFOLGT

CHALLENGE

SCHRITT 1 Eine Figur in Scratch so zu programmieren, dass sie automatisch eine andere Figur verfolgt, sobald das Spiel gestartet wird.

SCHRITT 2 Sollte diese Figur (Gegner) deinen Avatar berühren, stoppt dein Programm automatisch.



DIESE BEFEHLE HELFEN DIR DABEI













GEGNER, DER ANDERE VERFOLGT

7 | GEGNER

SO KÖNNTE DEIN PROGRAMM AUSSEHEN







DaVinciLab.at



8 | GEGNER



GEGNER, DER ZUFÄLLIG IM LABYRINTH LÄUFT

CHALLENGE

SCHRITT 1 Eine Figur in Scratch so zu programmieren, dass sie sich auf zufälligen Wegen durch das Labyrinth bewegt und die Wände nicht überwinden kann.

SCHRITT 2 Sollte diese Figur (Gegner) deinen Avatar berühren, stoppt dein Programm automatisch.



DIESE BEFEHLE HELFEN DIR DABEI



Der Inhalt dieses Blocks wiederholt sich so lange, bis das Programm beendet wird. [Schleife]



Eine Figur soll sich um eine gewisse Gradanzahl nach links oder rechts drehen. [Anweisung]



Dieser Block überprüft, ob eine z.B. Variable oder eine generierte Zufallszahl einem bestimmten Wert entspricht. [Mathematische Vergleichsoperation]



Eine Figur soll sich für eine bestimmte Anzahl von Schritten fortbewegen. [Anweisung]

0 UND 1 Mit diesen Zahlen arbeitet ein moderner Computer. Das Ganze nennt sich Binärsystem, wobei die 0 und die 1 je einen Zustand (z.B. 0 = aus, 1 = ein) repräsentieren.



Die Position einer Figur mittels Koordinaten festlegen (z.B. Startposition). [Anweisung]

Wenn 🏲 angeklickt wird

Man benötigt ein Startereignis!



Generiert eine zufällige Zahl – in diesem Beispiel 0 oder 1.

[Algorithmus]



Tu etwas, falls ... (z.B. der Zufallsgenerator 1 generiert). Wenn diese Bedingung nicht erfüllt wird, kannst du das alternative Verhalten im sonst-Teil definieren. [Bedingte Anweisung]



Es wird überprüft, ob eine Figur berührt wird. [Bedingung]





ADE BY KIDS







GEGNER, DER ZUFÄLLIG IM LABYRINTH LÄUFT

8 | GEGNER

SO KÖNNTE DEIN PROGRAMM AUSSEHEN



CODING HERO-CHALLENGE

Du kannst die Schwierigkeit deines Spiels von Variablen abhängig machen. Solltest du auch **Sachen zum Einsammeln (9)** verwenden: Wie könnte nun dein Gegner – mit jedem von dir gesammelten Punkt – schneller und somit dein Spiel kontinuierlich schwieriger werden?













SACHEN ZUM EINSAMMELN

CHALLENGE

Eine Figur in Scratch so zu programmieren, dass sie zufällig an einer Position erscheint und bleibt, bis sie von einer anderen Figur berührt wird, sobald das Spiel gestartet wird.

Sobald sie berührt wurde, erscheint sie an einer anderen Stelle.



DIESE BEFEHLE HELFEN DIR DABEI







ADE BY KIDS









SACHEN ZUM EINSAMMELN

SO KÖNNTE DEIN PROGRAMM AUSSEHEN

| Wenn 🏲 angeklickt wird | | | | |
|---|----------|------------|------------|----------------|
| wiederhole fortlaufend | | | | |
| gehe zu x: Zufallszahl von -200 bis 200 | y: Zufal | lszahl von | -150 k | bis 150 |
| zeige dich | • • | | | |
| warte bis wird Freddie berührt? | | | | 2 |
| verstecke dich | | | <u>ب</u> ک | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 3 | | | #1 Same Design |
| | N | | | |
| | | | | |
| CODING HERO-C | HALLE | ENGE | | |
| Du kannst dein Spiel nun noch amüsanter | | | | |
| gestalten. Wie könntest du z.B. Klänge | laroich | spie | le Klang | Collect • |
| singesammelt hast? | greich | | | |
| | | | | |

MADE BY KIDS Solution States S

Wie könntest du das Zeitintervall verändern, bis der Seestern wiederauftaucht?

hackathon



PUNKTE SAMMELN UND HIGHSCORE



CHALLENGE

Eine Figur in Scratch so zu programmieren, dass sie sich mit den 4 Pfeiltasten steuern lässt. Durch die Labyrinthwände (oder andere Hindernisse) soll die Figur allerdings nicht durchkommen.

TIPPS

Falls du die Lernkarte – **"Sachen zum Einsammeln" (9)** – bereits programmiert hast, musst du sie nicht neu programmieren. Es genügt, das bereits erstellte Skript zu erweitern!

DIESE BEFEHLE HELFEN DIR DABEI



COPE

Der Wert einer Variable (hier: Punkte) wird um 1 erhöht. [Anweisung]



Dieser Block überprüft, ob ein Wert (z.B. jener einer Variable) größer als ein anderer Wert ist – z.B. falls Punkte > (=größer als) ein anderer Wert ist, soll sich etwas verändern. [Vergleichsoperation]



Tu etwas, falls ... (z.B. der aktuelle Punktestand größer als dein bisheriger Rekord ist). [Bedingte Anweisung]



Der Wert einer Variable (hier: Punkte) wird auf 0 gesetzt. [Anweisung]

Highscore 💌

Der Wert einer Variable (hier:

Highscore) wird auf einen

bestimmten Wert gesetzt.

[Anweisung]

auf

setze

Punkte: Highscore

Zwei Variablen, die von dir erstellt und benannt werden müssen. Mit diesen Blöcken kann man z.B. den aktuellen Wert der Variablen abrufen. [individuelle Variablen]









PUNKTE SAMMELN UND HIGHSCORE

10 | SPIELMECHANIK

SO KÖNNTE DEIN PROGRAMM AUSSEHEN













LABYRINTH UND ÄHNLICHES ERSTELLEN

CHALLENGE

Ein **Labyrinth oder ein ähnliches Hindernis** in Scratch so zu **erstellen**, dass es mit deinen anderen Figuren interagieren kann.







ADE BY KIDS







LABYRINTH UND ÄHNLICHES ERSTELLEN

(4) Achte darauf, dass dein Labyrinth in den Figureinstellungen zentriert ist. Das Fadenkreuz hilft dir dabei!
 Um alle Linien auszuwählen, drücke STRG + A.



Achte ebenso darauf, dass dein Labyrinth im Bildbereich deines Programms zentriert ist:





TIPP Möglicherweise musst du noch die Größe deines Avatars anpassen, damit er auch durch die Gänge deines Labyrinths gehen kann. Figur ↔ x -170 ‡ y -20 Zeige dich Größe Richtung 90











BÜHNENBILD VERÄNDERN

CHALLENGE

Ein Bühnenbild (Hintergrundbild in Scratch zu programmieren, dass es sich mit **(1)** NACH EINER FESTGELEGTEN ZEIT, **(2)** BEI EINER GEWISSEN PUNKTEZAHL, und/oder **(3)** BEI BERÜHRUNG DES RANDES VERÄNDERT.



DIESE BEFEHLE HELFEN DIR DABEI



Man benötigt ein Startereignis!



Der Inhalt dieses Blocks wiederholt sich so lange, bis das Programm beendet wird. [Schleife]



Zu einem speziellen Bühnenbild wechseln. [Anweisung]

(3) RAND BERÜHRT

Tu etwas, falls ...

[Bedingte Anweisung]

Es wird überprüft, ob eine

Figur den Rand berührt.

[Bedingung]

(1) **BESTIMMTE ZEIT**

Mit diesem Block lässt

sich u.a. eine Wartezeit festlegen (z.B. nach wieviel Sekunden das

Bühnenbild wechseln

soll). [Anweisung]

(2) GEWISSE PUNKTEANZAHL



Tu etwas, falls ... (z.B. die Punkteanzahl einen bestimmten Wert übersteigt). [Bedingte Anweisung]

Punkte:

Punktevariable, welche die gesammelten Punkte speichert. [individuelle Variable]



Dieser Block überprüft, ob ein Wert (z.B. jener einer Variable) größer als ein anderer Wert ist – z.B. falls Punkte > (=größer als) ein anderer Wert ist, soll sich etwas verändern. [Vergleichsoperation/Bedingung]













BÜHNENBILD VERÄNDERN

SO KÖNNTE DEIN PROGRAMM AUSSEHEN













BÄLLE WEGSCHIESSEN

CHALLENGE

Eine Figur (z.B. einen Ball) in Scratch so zu programmieren, dass sie, wenn man eine Taste drückt, weggeschossen wird.

TIPPS

Es gibt unzählige Möglichkeiten, wie man in Scratch einen Schuss programmieren kann. Einige hilfreiche Blöcke werden unten dargestellt, allerdings kannst du deiner Kreativität auch freien Lauf lassen.



DIESE BEFEHLE HELFEN DIR DABEI



BÄLLE WEGSCHIESSEN

SO KÖNNTE DEIN PROGRAMM AUSSEHEN

| Wenn angeklickt wird wiederhole fortlaufend gehe zu Karl • falls Taste Leertaste wiederhole bis wird | gedrückt? gedrückt? dann | der wird Ben | | |
|--|--|---|-------------------|-------------------|
| ändere y um 10 | | | و | |
| | CODING HERO | | а а а а а а | #1 Game Design |
| Womöglich möchtes Wie könnte man die kannst du noch dein falls dein Wurfgeger | st du deine Treffer za s verwirklichen? Zus nen Punktestand red nstand das Ziel verfe wird Farbe | ählen. sätzlich uzieren, ehlt. berührt? | setze Tor(e) ▼ al | uf 0 dann |











TIMER RUNTER/RAUF ZÄHLEN LASSEN

CHALLENGE

In Scratch einen Timer/Zähler zu integrieren und programmieren, der die Zeit rauf/runter zählt.

TIPPS

Es gibt viele Möglichkeiten, wie man in Scratch einen Timer/Zähler integrieren kann – z.B. kann man die Zeit, um ein Level zu bewältigen, vorgeben oder das Bühnenbild steuern. Die grundlegenden Blöcke für einen Timer werden unten dargestellt. Lass deiner Kreativität freien Lauf!



DIESE BEFEHLE HELFEN DIR DABEI













TIMER RUNTER/RAUF ZÄHLEN LASSEN

SO KÖNNTE DEIN PROGRAMM AUSSEHEN







MADE BY KIDS **OaVinciLab.at**





DAS KOORDINATENSYSTEM IN SCRATCH

ANLEITUNG

Hier erfährst du, **was** es mit dem **Koordinatensystem in Scratch** auf sich hat **und wofür** wir es bei der Programmierung benötigen!





BILDSCHIRM TEILEN

ANLEITUNG

Hier erfährst du, wie man in Windows zwei geöffnete Fenster auf dem Bildschirm in zwei Hälften teilt (engl.: Splitscreen). Das ist zum Beispiel hilfreich, wenn du **auf einer Hälfte Scratch** platzierst, um zu programmieren **und auf der anderen Bildschirmseite eine** hilfreiche Lernkarte öffnest.

(1) Zuerst klickt man mit der linken Maustaste auf die obere Leiste des Fensters (Programmleiste).



(2) Man hält die linke Maustaste gedrückt, zieht den Mauszeiger (und das Fenster) bis zum rechten oder linken Bildschirmrand und lässt nun die linke Maustaste los. Nun sollte das Ganze so aussehen!



(GESCHAFFT) Womöglich wird dir bereits das Fenster der hilfreichen Lernkarte angezeigt. Falls nicht, wiederhole das Ganze noch einmal mit dem zweiten Fenster auf der gegenüberliegenden Bildschirmseite.









